



Downe House
Riyadh

IGCSE Subject Options Booklet

Helping You Make Informed Choices For Your IGCSE Pathway



Understanding IGCSE Choices

Choosing IGCSE subjects is an important milestone in a student's educational journey. While these choices do shape future pathways, they are not intended to narrow options too early.

IGCSEs And Pathways Within Saudi Arabia

Alongside their strong international recognition, IGCSEs also provide excellent preparation for progression within the Saudi education system. The academic rigour, subject depth and assessment demands of IGCSE courses help students develop the knowledge, study skills and discipline required for success in national pathways such as Qudrat and Tahsili, and for entry to Saudi universities.

The emphasis on problem-solving, extended writing, mathematical reasoning and scientific thinking supports students as they transition into Saudi-based assessments and higher education expectations. Students who follow a well-chosen IGCSE programme are therefore well placed to succeed whether they continue along international routes or pursue higher education opportunities within the Kingdom.

IGCSEs offer a balanced and academically rigorous foundation that keeps doors open for A Levels, BTEC qualifications, university study in Saudi Arabia or internationally, and a wide range of future careers.

What Are IGCSEs?

IGCSEs (International General Certificate of Secondary Education) are internationally recognised qualifications taken at the end of Key Stage 4 (Years 10 and 11). They are valued by schools, universities and employers worldwide for their depth of understanding, academic challenge and emphasis on both knowledge and skills.

IGCSE Courses Typically Combine:

- Subject knowledge and understanding
- Application of learning to new contexts
- Problem-solving, analysis and evaluation
- Independent thinking and exam technique

Assessment varies by subject and may include:

- Final written examinations
- Coursework or practical components
- Controlled assessments

Each subject page in this booklet outlines how it is assessed and the demands students can expect.

The Importance Of A Broad And Balanced Curriculum

At this stage, students benefit most from breadth as well as depth. A balanced IGCSE programme ensures that students continue to develop:

- Strong literacy and numeracy
- Scientific and analytical thinking
- Creativity and problem-solving
- Cultural, linguistic and global awareness

This balance supports intellectual growth and prevents students from becoming overly specialised too early. Even students with clear career aspirations are best served by maintaining a range of subjects that build transferable skills and academic resilience.

Choosing Subjects Wisely

The most successful IGCSE choices are those that are made with genuine interest, aptitude and commitment in mind.

Students Should Ask Themselves:

- Do I enjoy this subject and feel motivated to study it in depth?
- Do my strengths and learning style suit the demands of this course?
- Am I willing to commit to the workload over two years?

Parents and students are encouraged to view these choices as a two-year academic commitment, not simply a short-term preference.

Common Pitfalls To Avoid

When making choices, students should be cautious about:

- Choosing a subject solely because friends are taking it
- Avoiding a subject due to a temporary difficulty rather than lack of interest
- Selecting subjects based only on perceived ease or grade outcomes
- Narrowing options too quickly without considering future pathways

Enjoyment, engagement and effort are far stronger predictors of success than perceived difficulty.

Looking Ahead

IGCSEs are a foundation, not a final destination. They prepare students for advanced study at A Level and beyond by developing independence, discipline and academic confidence.

The aim is not to have everything “figured out” at this stage, but to build a strong platform from which students can grow.

This booklet is designed to support informed, thoughtful decision-making. Students are encouraged to discuss their choices with teachers, tutors and parents, and to reflect carefully on where their interests and strengths truly lie.

IGCSEs At DHR

Core Subjects and Curriculum Structure

All students at Downe House Riyadh follow a core IGCSE curriculum that ensures continuity, academic rigour and alignment with both international and national expectations. These subjects are studied by all students and form the foundation of their Key Stage 4 education (Year 10 & 11) .

Compulsory Core IGCSE Subjects

All students will study the following IGCSE qualifications:

- IGCSE English Language
- IGCSE Mathematics
- IGCSE Science (Dual Award)

In Addition:

- GCSE English Literature is studied by some students
- Arabic continues for eligible students, in line with national requirements

These core IGCSE subjects ensure that every student develops strong literacy, numeracy, scientific understanding and language skills, regardless of their optional subject choices.

IGCSE Options and National Subjects

IGCSE option subjects are studied alongside the core IGCSE subjects and do not replace the national subjects that we continue to teach at Downe House Riyadh. This structure ensures that students benefit from:

- A rigorous and internationally recognised IGCSE pathway
- Continued alignment with Saudi national curriculum requirements
- A balanced timetable that supports both academic depth and breadth

The Key Stage 4 (Year 10 &11) programme at Downe House Riyadh allows students to personalise part of their curriculum through IGCSE option choices, while remaining securely grounded in essential subjects that support progression to A Levels, BTEC qualifications, Saudi and international universities, and future careers.

Option Choices

This booklet contains essential information about each of the IGCSE subjects offered at our school. It outlines key content, assessment structure (coursework vs. exams), and helps you compare subjects based on skills, challenges, and progression routes.

An options sheet accompanies this booklet and provides clear guidance on how many subjects students should choose, how choices should be made, and how and when selections should be submitted.

Assessment Methods At IGCSE

What is Coursework?

Coursework is assessed work completed during the course, often over an extended period, and contributes to the final IGCSE grade in certain subjects. It allows students to demonstrate skills such as research, planning, creativity and sustained application of knowledge. However, coursework also requires strong organisation, independence and integrity. In line with JCQ regulations, all coursework must be the student's own, independent work. The use of Artificial Intelligence (AI) tools is not permitted in the production of coursework, as this would compromise authenticity and could result in serious penalties. While coursework can reward consistent effort, it can also place pressure on students who struggle with time management or sustained deadlines.

What is the Exam?

Examinations are formal, time-limited assessments sat under strict examination conditions at the end of the course. Exams assess a student's ability to recall knowledge, apply understanding and perform under pressure independently. They provide a standardised and externally marked measure of attainment and reduce the risk of external influence. However, exams may not always reflect a student's full potential if performance on the day is affected by stress, illness or exam anxiety.

What Does Modular Assessment Mean?

Some IGCSE subjects are modular, meaning the course is divided into separate units that are assessed at different points, rather than in one final exam series. This can help students manage workload, reflect on performance and build confidence over time. However, under examination board rules, students may only 'cash in' (count towards certification) their most recent two grades for any unit. Earlier results cannot be used indefinitely, so careful planning and timing of entries is essential to ensure the strongest overall outcome.

Subjects Covered:

- History
- Geography
- Computer Science
- ICT
- Business
- Art and Design
- Music
- Physical Education (PE)

Subject Comparison Table

Subject	Coursework	Exam(%)	Practical Elements	Key Skills	Best Suited For
History	No	100%	No	Critical Thinking, Essay Writing	Analytical Thinkers, History Lovers
Geography	No	100%	Fieldwork-based	Data Handling, Spatial Awareness	Curious, Environmentally Aware
Computer Science	No	100%	Programming Task	Problem-Solving, Logic	Coders, Tech Enthusiasts
ICT	No	100%	Practical Paper	IT proficiency, Presentation	Practical Digital Users
Business	No	100%	No	Decision-making, Numeracy	Budding Entrepreneurs
Art & Design	60%	40%	Portfolio Work	Decision-making, Numeracy	Artists, Designers
Music	60%	40%	Performance, Composition	Creativity, Independence	Musicians, Composers
PE	40%	60%	Practical Report	Performance, Analysis	Sporty Students, Team Players

Subject Summaries

History (Linear):

- **Course Content:** Depth studies (e.g., China 1900–89, USA 1918-41), Investigation and Breadth (e.g., Superpower relations, the Vietnam Conflict)
- **Assessment:** 2 exam papers (no coursework); linear qualification with all assessments at the end of the course
- **Skills Developed:** Critical thinking, source analysis, essay writing
- **Ideal for:** Students who enjoy reading, discussion, and investigating past events

Geography (Modular):

- **Course Content:** Two Core Units:
 - Physical Geography (rivers, coasts, hazardous environments)
 - Human Geography (economic activity, urban and rural environments, and global issues including climate change, globalisation, and development)
- **Assessment:** 2 exam papers (Unit 1: 40%, Unit 2: 60%); no coursework but includes fieldwork questions
- **Skills Developed:** Spatial awareness, data analysis, enquiry-based research, map skills, sustainability evaluation
- **Ideal for:** Curious students with an interest in the world around them and global challenges

Computer Science:

- **Course Content:** Programming, algorithms, data representation, networks, cyber security
- **Assessment:** 2 exams: 1 theory paper and 1 practical programming paper (no coursework)
- **Skills Developed:** Logic, problem-solving, computational thinking
- **Ideal for:** Students who enjoy coding, maths, and technology

ICT:

- **Course Content:** Use of office software, digital communication, online safety, systems management
- **Assessment:** 2 papers: 1 written and 1 practical paper
- **Skills Developed:** Practical digital skills, report writing, document design
- **Ideal for:** Students interested in using tech tools rather than

Business:

- **Course Content:** Business activity, marketing, operations, finance, HR, globalisation
- **Assessment:** Exam-based (no coursework); 2 papers
- **Skills Developed:** Decision-making, data interpretation, understanding of the real world
- **Ideal for:** Students with an interest in entrepreneurship

Art and Design:

- **Course Content:** Choose from Fine Art, Graphic Communication, Photography, etc. Focus on developing personal responses, techniques, and portfolios
- **Assessment:** 60% Personal Portfolio, 40% Externally Set Assignment
- **Skills Developed:** Creativity, visual communication, independence
- **Ideal for:** Visually creative students committed to sustained project work

Music:

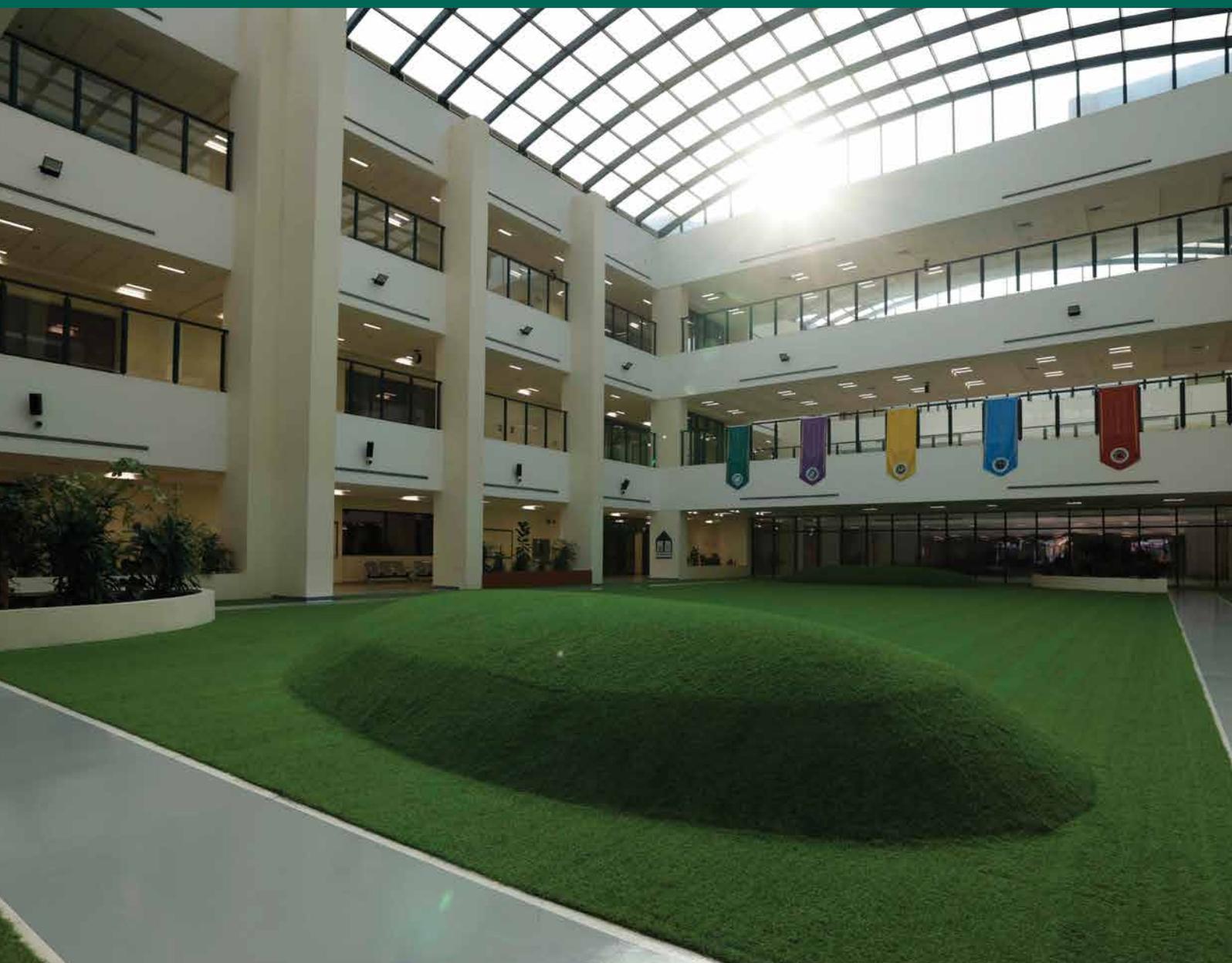
- **Course Content:** Performing, Composing, and Appraising across diverse musical styles
- **Assessment:** 30% performance, 30% composition, 40% listening exam
- **Skills Developed:** Performance, creativity, analysis, teamwork
- **Ideal for:** Musicians who enjoy both practical and academic musical study

Physical Education (PE):

- **Course Content:** Anatomy, training, sport psychology, performance analysis
- **Assessment:** 60% exam (2 papers), 30% practical, 10% written Personal Exercise Programme
- **Skills Developed:** Physical performance, analysis, application of theory
- **Ideal for:** Active students with strong participation in sport

Thank you,

Downe House Riyadh





مقدمة: فهم خيارات IGCSE

يُعد اختيار مواد IGCSE محطة مهمة في المسيرة التعليمية للطالبة. ورغم أن هذه الخيارات تسهم في تشكيل المسارات المستقبلية، إلا أنها لا تهدف إلى تضيق الخيارات في وقت مبكر. بل صُممت لتوفير أساس أكاديمي قوي يفتح آفاقاً متعددة للمراحل اللاحقة.

IGCSE والمسارات التعليمية داخل المملكة العربية السعودية

إلى جانب الاعتراف الدولي الواسع بمؤهلات IGCSE، فإنها تُعد إعداداً ممتازاً للانتقال داخل النظام التعليمي السعودي. فالمستوى الأكاديمي العالي، وعمق المحتوى، ومتطلبات التقييم في برامج IGCSE تسهم في تنمية المعرفة، ومهارات الدراسة، والانضباط الأكاديمي اللازم للنجاح في المسارات الوطنية مثل اختبار القدرات (Qudrat) والتحصيلي (Tahsili)، وكذلك للالتحاق بالجامعات السعودية.

كما أن التركيز على حل المشكلات، والكتابة الموسعة، والاستدلال الرياضي، والتفكير العلمي يدعم الطالبات خلال انتقالهن إلى التقييمات المحلية ومتطلبات التعليم العالي داخل المملكة. وبناءً على ذلك، فإن الطالبات اللاتي يخترن برنامج IGCSE بعناية يكنّ في موقع قوي للنجاح، سواء واصلن في المسارات الدولية أو التحقن بالتعليم العالي داخل المملكة.

وتوفر مؤهلات IGCSE أساساً أكاديمياً متوازناً وصارماً يفتح الأبواب أمام A Levels، وBTEC، والدراسة الجامعية داخل المملكة أو خارجها، إضافة إلى طيف واسع من المسارات المهنية المستقبلية.

ما هي مؤهلات IGCSE؟

مؤهلات IGCSE (الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي) هي مؤهلات دولية تُدرس في نهاية المرحلة الرابعة (Key Stage 4)، أي في الصفين العاشر والحادي عشر. وتحظى بتقدير المدارس والجامعات وأصحاب العمل حول العالم لما تتميز به من عمق معرفي، وتحديات أكاديمية، وتركيز متوازن على المعرفة والمهارات.

تشمل برامج IGCSE عادةً:

- المعرفة والفهم المتخصص في المادة
- تطبيق التعلم في سياقات جديدة
- مهارات حل المشكلات، والتحليل، والتقييم
- التفكير المستقل وتقنيات الاختبارات

وتختلف آليات التقييم حسب المادة، وقد تشمل:

- اختبارات تحريرية نهائية
- أعمالاً تطبيقية أو مشاريع
- تقييمات خاضعة للضبط (Controlled Assessments)

ويُنصح أولياء الأمور والطالبات بالنظر إلى هذه الاختيارات على أنها التزام أكاديمي لمدة عامين، وليس تفضيلاً قصير المدى.

أخطاء شائعة ينبغي تجنبها

عند اختيار المواد، يجب الحذر من:

- اختيار مادة فقط لأن الصديقات اخترنها
- تجنب مادة بسبب صعوبة مؤقتة وليس لقلة الاهتمام
- اختيار المواد بناءً على سهولتها المتوقعة أو الدرجات فقط
- تضيق الخيارات سريعاً دون النظر إلى المسارات المستقبلية

فغالباً ما يكون الاهتمام والمشاركة والجهد مؤشرات أقوى للنجاح من مستوى الصعوبة المتصور.

نظرة إلى المستقبل

أساساً وليست نهاية المطاف. فهي تُعد الطالبات IGCSE تُعد مؤهلات وما بعدها من خلال تنمية الاستقلالية، A Levels للدراسة المتقدمة في والانضباط، والثقة الأكاديمية. وليس الهدف في هذه المرحلة امتلاك رؤية نهائية للمستقبل، بل بناء قاعدة قوية للنمو والتطور

وقد صُمم هذا الكتيب لدعم اتخاذ قرارات واعية ومدروسة. ونشجع الطالبات على مناقشة اختياراتهن مع المعلمات، والمرشحات، وأولياء الأمور، والتأمل في اهتماماتهن ونقاط قوتهن الحقيقية

مؤهلات IGCSE في مدارس داوون هاوس الرياض

تتبع جميع الطالبات في مدارس داوون هاوس الرياض منهجاً أساسياً في IGCSE يضمن الاستمرارية والصرامة الأكاديمية والتوافق مع المتطلبات الدولية والوطنية. وتشكل هذه المواد أساس التعليم في المرحلة الرابعة (الصفان العاشر والحادي عشر).

مواد IGCSE الأساسية الإلزامية

تدرس جميع الطالبات المواد التالية:

- اللغة الإنجليزية IGCSE
- الرياضيات IGCSE
- العلوم (شهادة مزدوجة) IGCSE

بالإضافة إلى ذلك:

- تُدرّس مادة IGCSE الأدب الإنجليزي لبعض الطالبات، حسب الملاءمة
- تستمر دراسة اللغة العربية للطالبات المؤهلات، وفق المتطلبات الوطنية

وتضمن هذه المواد الأساسية تنمية قوية في مهارات اللغة، والحساب، والفهم العلمي، واللغة، بغض النظر عن المواد الاختيارية.

المواد الاختيارية ومواد المنهج الوطني

تُدرس المواد الاختيارية في IGCSE إلى جانب المواد الأساسية، ولا تحل محل المواد الوطنية التي نستمر في تدريسها في داوون هاوس الرياض. ويضمن هذا الهيكل:

- مسار IGCSE صارم ومعترف به دولياً
- توافقاً مستمراً مع متطلبات المنهج الوطني السعودي
- جدولاً دراسياً متوازناً يدعم العمق الأكاديمي والتنوع

ويتيح برنامج المرحلة الرابعة للطالبات تخصيص جزء من منهجهن من خلال اختيار المواد، مع الحفاظ على أساس قوي يؤهلهن لـ A Levels، وBTEC، والجامعات السعودية والدولية، والمسارات المهنية المستقبلية.

اختيار المواد

يحتوي هذا الكتيّب على معلومات أساسية حول كل مادة من مواد IGCSE المتاحة في المدرسة، بما في ذلك محتوى المادة، وهيكل التقييم (مشاريع مقابل اختبارات)، ومقارنة المهارات والتحديات ومسارات التقدم. ويرافق هذا الكتيّب نموذج لاختيار المواد يوضح عدد المواد المطلوبة، وآلية الاختيار، ومواعيد وآلية تسليم الخيارات.

المواد المتاحة:

- التاريخ
- الجغرافيا
- علوم الحاسب
- تقنية المعلومات والاتصال (ICT)
- إدارة الأعمال
- الفنون والتصميم
- الموسيقى
- التربية البدنية (PE)

ملخص المواد

التاريخ (نظام خطي)

- محتوى المادة: دراسات معمقة (مثل الصين ١٩٠٠-١٩٨٩، الولايات المتحدة ١٩١٨-١٩٤١)، ودراسات استقصائية وشاملة (مثل علاقات القوى العظمى، حرب فيتنام)
- التقييم: اختباران نهائيان (دون أعمال تطبيقية)
- المهارات المكتسبة: التفكير النقدي، تحليل المصادر، الكتابة المقالية
- مناسب لـ: الطالبات اللاتي يستمتعن بالقراءة، والنقاش، ودراسة الأحداث التاريخية

الجغرافيا (نظام وحدات)

- محتوى المادة:
- الجغرافيا الطبيعية (الأنهار، السواحل، البيئات الخطرة)
- الجغرافيا البشرية (النشاط الاقتصادي، البيئات الحضرية والريفية، القضايا العالمية مثل التغير المناخي والعولمة والتنمية)
- التقييم: اختباران (٤٠% و ٦٠%) دون أعمال تطبيقية، مع أسئلة عمل ميداني
- المهارات المكتسبة: التحليل المكاني، تحليل البيانات، البحث الاستقصائي، مهارات الخرائط، تقييم الاستدامة
- مناسب لـ: الطالبات الفضوليات المهتمات بالعالم من حولهن والتحديات العالمية

علوم الحاسب

- محتوى المادة: البرمجة، الخوارزميات، تمثيل البيانات، الشبكات، الأمن السيبراني
- التقييم: اختبار نظري وآخر عملي (برمجة)
- المهارات المكتسبة: المنطق، حل المشكلات، التفكير الحاسوبي
- مناسب لـ: الطالبات المهتمات بالبرمجة والرياضيات والتقنية



تقنية المعلومات والاتصال (ICT)

- محتوى المادة: برامج المكاتب، التواصل الرقمي، السلامة الإلكترونية، إدارة الأنظمة
- التقييم: اختبار كتابي واختبار عملي
- المهارات المكتسبة: مهارات رقمية عملية، كتابة التقارير، تصميم المستندات
- مناسب لـ: الطالبات المهتمات باستخدام أدوات التقنية أكثر من تطويرها

إدارة الأعمال

- محتوى المادة: نشاط الأعمال، التسويق، العمليات، التمويل، الموارد البشرية، العولمة
- التقييم: اختباران نهائيان (دون أعمال تطبيقية)
- المهارات المكتسبة: اتخاذ القرار، تفسير البيانات، فهم الواقع العملي
- مناسب لـ: الطالبات المهتمات بريادة الأعمال والتجارة

الفنون والتصميم

- محتوى المادة: الفنون التشكيلية، التصميم الجرافيكي، التصوير الفوتوغرافي وغيرها، مع التركيز على تطوير الاستجابة الشخصية وبناء ملف أعمال
- التقييم: ٦٠% ملف أعمال، ٤٠% مهمة خارجية
- المهارات المكتسبة: الإبداع، التواصل البصري، الاستقلالية
- مناسب لـ: الطالبات المبدعات بصرياً والملتزمات بمشاريع طويلة المدى

الموسيقى

- محتوى المادة: الأداء، التأليف، والتذوق الموسيقي عبر أنماط موسيقية متنوعة
- التقييم: ٣٠% أداء، ٣٠% تأليف، ٤٠% اختبار استماع
- المهارات المكتسبة: الأداء البدني، التحليل، تطبيق النظريات
- مناسب لـ: الطالبات المهتمات بالدراسة الموسيقية العملية والنظرية

التربية البدنية (PE)

- محتوى المادة: التشريح، التدريب، علم النفس الرياضي، تحليل الأداء
- التقييم: ٦٠% اختبارات، ٣٠% عملي، ١٠% برنامج تدريبي مكتوب
- المهارات المكتسبة: الأداء البدني، التحليل، تطبيق النظريات
- مناسب لـ: الطالبات النشطات والملتزمات بالمشاركة الرياضية

أطيب التحيات ،

داوون هاوس الرياض



Downe House Riyadh



Downe House Riyadh

Al Aqiq · Riyadh · Kingdom Of Saudi Arabia

—— downehouseriyadh.com ——