



Downe House
Riyadh

KEY STAGE 1

At Downe House Riyadh · Year 1 - 2





Years 1 And 2 : Where Foundations Are Secured, Confidence Grows

Key Stage 1 at Downe House Riyadh is a carefully designed bridge between the play-rich world of Early Years and the more structured learning of Key Stage 2. It is a phase where children begin to see themselves as learners: confident, capable and curious, while still experiencing the joy, creativity and care that define childhood.

At DHR, KS1 is not about rushing children into formality. It is about laying strong foundations, academically, socially and emotionally, so that children are secure, ready and excited for what comes next.

A thoughtful transition from EYFS to KS1

Children arrive in Year 1 with strong foundations from Early Years. Our role is to honour that learning while carefully extending it.

In Year 1:

- Purposeful Play remains an important part of learning and is skillfully woven into planning
- Structure and routines become clearer
- Learning is increasingly explicit and intentional
- Mistakes and misconceptions are seen as opportunities for exploration.

Across Year 2:

- Learning becomes more sustained and focused
- Independence and responsibility increase
- Expectations rise in a calm, supported way
- Children feel safe and confident to take risks in their learning, knowing that mistakes are a valuable part of growth.

We create rich environments where children can explore, experiment and make sense of the world at their own pace.

Year 2 And Compulsory Schooling In Saudi Arabia

In the Kingdom of Saudi Arabia, compulsory schooling begins in Year 2. At Downe House Riyadh, we recognise the importance of this milestone and ensure children reach it well prepared, confident and secure.

Educational research consistently shows that children who have already experienced structured schooling and built strong foundations, particularly through Year 1 of the British curriculum, are better equipped to succeed when compulsory education begins. Early exposure to phonics, early reading, number sense, routines and learning behaviours allows children to enter Year 2 ready to engage fully with more formal expectations.

By the time children reach Year 2 at DHR, they are not starting compulsory schooling from scratch. They are building on strong foundations, enabling them to thrive academically, socially and emotionally from the outset.

Reading And Phonics: The Heart Of Ks1 In Both Arabic And English

Early reading is the single most important priority in Key Stage 1. Our push for bilingual and bicultural fluency supports identity, respect and outward-looking confidence, essential qualities in a global world.

We place strong emphasis on:

- Systematic, daily phonics teaching
- Early reading fluency and decoding in both Arabic and English
- Vocabulary development and oral language, in both Arabic and English
- A genuine love of books and stories, in both Arabic and English

As children's decoding skills strengthen, teaching increasingly focuses on comprehension, expression and enjoyment. Reading is embedded across the curriculum and supported at home, as it underpins success in all areas of learning.

Mathematics: Building Confident Foundations

In KS1, mathematics is about secure concrete understanding, not speed or memory recall.

Children develop:

- Strong number sense
- Confidence with counting, place value and basic operations
- Mathematical language and reasoning
- The ability to explain their thinking

Concepts are revisited regularly through practical, visual and discussion-based approaches, ensuring learning is deep, secure and flexible before children are expected to move into more abstract or conceptual thinking.

Performing, Practising And Finding Your Voice

Performance is a valued and purposeful part of KS1 life at Downe House Riyadh.

Events such as Winter Shows and class performances are carefully planned learning experiences that allow children to:

- Practise and refine skills over time
- Build confidence in speaking, singing and performing
- Learn teamwork, discipline and perseverance
- Experience the pride of working towards a shared goal

Children learn that performance is not about perfection, but about commitment, practice and courage. These experiences develop communication skills, resilience and self-belief, while also bringing genuine joy to children and families.

Understanding The World And Finding Your Place In It

KS1 is a key time for helping children develop a sense of:

- Who they are
- How they relate to others
- The community and world around them

Learning is built around meaningful themes that help children make sense of their experiences, ask questions and develop curiosity and empathy. Children are also introduced to opportunities such as the Student Council, where they begin to see that they have a role to play, learning to share ideas, contribute to change and take age-appropriate responsibility. These experiences support personal confidence, social awareness and a growing sense of belonging.

Values, Character And Becoming A Good Human

At Downe House Riyadh, KS1 is as much about character development as academic progress.

Children are supported to:

- Use kind words and actions
- Regulate emotions and express feelings appropriately
- Make positive choices and understand consequences
- Develop resilience and perseverance

Our values are modelled, practised and celebrated daily, helping children grow into thoughtful, respectful and confident individuals. Through our DHR DNA Values Passport, children earn treasured house points for their team, learning that living our values strengthens both the individual and the wider community.

Arabic And Islamic Studies: Identity, Language And Belonging

Arabic and Islamic Studies are a fundamental and joyful part of life at Downe House Riyadh.

Children benefit from:

- Structured Arabic learning for both native and non-native speakers, enabling all children to engage confidently with the language, culture and community of Saudi Arabia.
- A gentle, nurturing introduction to Islamic values, brought to life through stories, discussion and the everyday actions modelled by their teachers.
- Growing confidence in communication and cultural awareness

Our national subject teachers are selected for their expertise and enrich Ministry of Education requirements through the same high-quality pedagogical approaches used across our English-medium curriculum.

Pastoral Care And Wellbeing: Feeling Safe To Learn

Strong relationships sit at the heart of KS1. This extends beyond the classroom to a close partnership with parents, ensuring that routines, expectations and nurturing environments are aligned between home and school, providing children with consistency, security and confidence.

Children are known, supported and cared for through:

- Consistent routines
- Calm, nurturing environments
- Adults who listen, guide and reassure

When children feel safe and valued, they are far more willing to engage, take risks and enjoy learning.

Preparing Confidently For Key Stage 2

By the end of Year 2, children at Downe House Riyadh are:

- Confident readers
- Secure in early mathematical thinking
- Able to work independently and collaboratively
- Emotionally ready for increased challenge

Key Stage 1 is where children learn how to be learners, a foundation that will carry them successfully into KS2 and beyond.

Ks1 At DHR: Foundations With Heart

Key Stage 1 at Downe House Riyadh blends:

- Structure and warmth
- Challenge and care
- Learning and joy

It is a phase that respects childhood while purposefully preparing children for the future.



الصفان الأول والثاني: حيث تُرسخ الأسس، تنمو الثقة، ويتشكل التعلم

تُعد المرحلة الأساسية الأولى في داوون هاوس الرياض جسراً تعليمياً مُصمماً بعناية بين عالم الطفولة المبكرة الغني باللعب، وبين التعلم الأكثر تنظيماً في المرحلة الأساسية الثانية. وهي مرحلة يبدأ فيها الأطفال بتكوين هويتهم كمتعلمين؛ واثقين، قادرين، وفضوليين، مع استمرارهم في الاستمتاع بالفرح والإبداع والرعاية التي تميّز سنوات الطفولة.

في داوون هاوس الرياض، لا تهدف المرحلة الأساسية الأولى إلى التعجيل بإدخال الأطفال في نمط تعلم رسمي مبكر، بل تركز على بناء أسس راسخة أكاديمياً واجتماعياً وعاطفياً، بما يضمن أن يشعر الأطفال بالأمان والاستعداد والحماس لما هو قادم.

انتقال مدروس من مرحلة الطفولة المبكرة إلى المرحلة الأساسية الأولى

يصل الأطفال إلى الصف الأول وهم يمتلكون أساساً قوياً اكتسبوه في مرحلة الطفولة المبكرة، ويتمثل دورنا في تقدير هذا التعلم والبناء عليه بعناية وبشكل تدريجي.

في الصف الأول:

- يظل اللعب الهادف جزءاً أساسياً من التعلم، ويتم دمج بهارة ضمن التخطيط اليومي
- تصبح البنية والروتين أكثر وضوحاً واتساقاً
- يصبح التعلم أكثر تحديداً ووضوحاً في أهدافه
- تُنظر إلى الأخطاء وسوء الفهم على أنها فرص قيّمة للاستكشاف والتعلم

وعبر الصف الثاني:

- يصبح التعلّم أكثر استمرارية وتركيزاً
- تزداد الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل تدريجي
- ترتفع التوقعات بطريقة هادئة ومدعومة
- يشعر الأطفال بالأمان والثقة لخوض التحدي وتجربة المحاولة والخطأ، مع إدراكهم أن الأخطاء جزء أساسي من النمو والتطور.

هدفنا أن يكون الأطفال، مع نهاية المرحلة الأساسية الأولى، متعلمين واثقين ومستعدين تماماً للمتطلبات الأكاديمية والاجتماعية في المرحلة الأساسية الثانية، دون أن يفقدوا حبهم للتعلّم.

الصف الثاني والتعليم الإلزامي في المملكة العربية السعودية

في المملكة العربية السعودية، يبدأ التعليم الإلزامي في الصف الثاني. وفي داوون هاوس الرياض، ندرك أهمية هذا المنعطف التعليمي، ونحرص على أن يصل إليه الأطفال وهم مستعدون، واثقون، ومطمئنون.

وتشير الأبحاث التربوية إلى أن الأطفال الذين مرّوا بتجربة تعليمية منظمة وبنوا أسساً قوية، لا سيما خلال الصف الأول ضمن المنهج البريطاني، يكونون أكثر جاهزية للنجاح عند بدء التعليم الإلزامي. فالتعرّض المبكر للصوتيات، والقراءة المبكرة، وبناء الحسّ العددي، وتعزيز الروتين وسلوكيات التعلّم، يمكن الأطفال من دخول الصف الثاني وهم قادرون على التفاعل مع توقعات أكثر رسمية بثقة.

وعندما يصل أطفال داوون هاوس الرياض إلى الصف الثاني، فإنهم لا يبدأون التعليم الإلزامي من الصفر، بل ينطلقون من قاعدة قوية تمكنهم من الازدهار أكاديمياً واجتماعياً وعاطفياً منذ البداية.

القراءة والصوتيات: قلب المرحلة الأساسية الأولى بالعربية والإنجليزية

تُعد القراءة المبكرة أولوية المرحلة الأساسية الأولى بلا منازع. كما أن التزام داوون هاوس الرياض بتعزيز الثائية اللغوية والثقافية يدعم الهوية، والاحترام، والثقة بالنفس والانفتاح على العالم، وهي سمات جوهرية في عالم متصل ومتنوع.

ونولي اهتمامًا كبيرًا بما يلي:

- تعليم منهجي يومي للصوتيات
- الطلاقة في القراءة وفك الرموز باللغتين العربية والإنجليزية
- تنمية المفردات واللغة الشفوية في اللغتين
- غرس حب حقيقي للكتب والقصص باللغتين العربية والإنجليزية

ومع تطور مهارات فك الرموز، يتجه التركيز بصورة أكبر إلى الفهم، والتعبير، ومتعة القراءة. وتدمج القراءة في مختلف مجالات المنهج، كما تُدعم في المنزل، كونها الأساس للنجاح في جميع مجالات التعلم.

الرياضيات: بناء أسس واثقة

في المرحلة الأساسية الأولى، تركز الرياضيات في داوون هاوس الرياض على الفهم العميق والملموس، وليس على السرعة أو الحفظ.

ويطوّر الأطفال:

- حسًا قويًا بالأعداد
- ثقة في العدّ والقيمة المكانية والعمليات الأساسية
- لغة رياضية وتفكيرًا منطقيًا
- القدرة على شرح أفكارهم وتبرير إجاباتهم

وتُراجع المفاهيم بانتظام من خلال أساليب عملية وبصرية ونقاشية، لضمان تعلّم عميق ومرن قبل الانتقال إلى المفاهيم الأكثر تجريديًا.

الأداء، الممارسة، وإيجاد الصوت:

يُعدّ الأداء جزءًا مهمًا وهادفًا في حياة المرحلة الأساسية الأولى في داوون هاوس الرياض.

وتُعدّ فعاليات مثل عروض الشتاء والعروض الصفية تجارب تعليمية مخططة بعناية تتيح للأطفال:

- ممارسة المهارات وصقلها عبر الوقت
- بناء الثقة في التحدث والغناء والأداء
- تعلّم العمل الجماعي والانضباط والمثابرة
- الشعور بالفخر بالعمل نحو هدف مشترك

ويتعلّم الأطفال أن الأداء لا يرتبط بالكمال، بل بالالتزام والممارسة والشجاعة، وتسهم هذه الخبرات في تطوير مهارات التواصل، والمرونة، والثقة بالنفس، كما تمنح الأطفال وأسرهم لحظات من الفرح الحقيقي.

فهم العالم وإيجاد المكان فيه:

تُعد المرحلة الأساسية الأولى وقتاً محورياً لمساعدة الأطفال على بناء فهم واضح لـ:

- من هم
- كيف يتفاعلون مع الآخرين
- المجتمع والعالم من حولهم

ويُبنى التعلّم على موضوعات ذات معنى تساعد الأطفال على فهم خبراتهم، وطرح الأسئلة، وتنمية الفضول والتعاطف. كما يُتاح للأطفال الانخراط في فرص مثل مجلس الطلبة، حيث يتعلمون مشاركة أفكارهم والمساهمة في التغيير وتحمل مسؤوليات تناسب أعمارهم، مما يعزز الثقة الشخصية، والوعي الاجتماعي، والشعور بالانتماء.

القيم وبناء الشخصية:

في داوون هاوس الرياض، لا تقل تنمية الشخصية أهمية عن التقدم الأكاديمي.

ويُدعم الأطفال على:

- استخدام الكلمات والأفعال الطيبة
- تنظيم المشاعر والتعبير عنها بطريقة مناسبة
- اتخاذ قرارات إيجابية وفهم النتائج
- تطوير المرونة والمثابرة

وتُمارس قيم المدرسة يومياً ويُحتفى بها باستمرار، بما يساعد الأطفال على النمو ليصبحوا أفراداً محترمين وواثقين وواعين. ومن خلال جواز قيم داوون هاوس يحصل الأطفال على نقاط لفرقهم، ويتعلمون أن (DHR DNA Values Passport) الالتزام بالقيم يعزز الفرد والمجتمع معاً.

اللغة العربية والدراسات الإسلامية: الهوية والانتماء

تُعد اللغة العربية والدراسات الإسلامية جزءًا أساسيًا وممتعًا من الحياة في داوون هاوس الرياض.

ويستفيد الأطفال من:

- تعليم عربي منظم للناطقين وغير الناطقين بالعربية، بما يمكن جميع الأطفال من التفاعل بثقة مع اللغة والثقافة والمجتمع في المملكة العربية السعودية
 - مدخل تربوي لطيف للقيم الإسلامية، يُقدّم عبر القصص والحوار والممارسات اليومية
 - تنمية الثقة في التواصل وتعزيز الوعي الثقافي
- ويُختار معلمو المواد الوطنية لخبرتهم، ويُثرون متطلبات وزارة التعليم بأساليب تربوية عالية الجودة، متسقة مع مستوى التعليم في المنهج الإنجليزي.

الرعاية والرفاه: الشعور بالأمان للتعلم

تشكل العلاقات القوية جوهر المرحلة الأساسية الأولى في داوون هاوس الرياض، وتمتد إلى شراكة وثيقة مع أولياء الأمور، لضمان الاتساق بين البيت والمدرسة في الروتين والتوقعات والبيئة الداعمة.

ويحظى الأطفال بالدعم والرعاية من خلال:

- روتين ثابت
 - بيئات هادئة وداعمة
 - بالغين يستمعون ويوجهون ويطمئنون
- وعندما يشعر الأطفال بالأمان والتقدير، يكونون أكثر استعدادًا للمشاركة، وتجربة التحديات، والاستمتاع بالتعلم.

الاستعداد بثقة للمرحلة الأساسية الثانية:

بحلول نهاية الصف الثاني، يكون أطفال داوون هاوس الرياض:

- قرّاء واثقين
- متمكنين من أساسيات التفكير الرياضي
- قادرين على العمل باستقلالية وتعاون
- مستعدين عاطفياً لتحديات أكبر

المرحلة الأساسية الأولى هي المرحلة التي يتعلم فيها الأطفال كيف يكونون متعلمين، وهي قاعدة تمتد آثارها إلى المرحلة الأساسية الثانية وما بعدها.

المرحلة الأساسية الأولى في داوون هاوس الرياض: أسس بقلب نابض

تمزج المرحلة الأساسية الأولى في داوون هاوس الرياض بين:

- التنظيم والدفء
- التحدي والرعاية
- التعلّم والفرح

إنها مرحلة تحترم الطفولة، وتُعد الأطفال للمستقبل بوعي وهدف ومحبة.



Downe House Riyadh

Al Aqiq · Riyadh · Kingdom Of Saudi Arabia

——— downehouseriyadh.com ———